

VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKŮ PRO RODIČE ŽÁKŮ ZŠ KOBYLNICE

Dotazník odevzdalo 30 rodičů.

Na většinu otázek odpovídali rodiče známkou 1, příp. 2. Z toho vyplývá, že ZŠ je ve většině případů zpravidla hodnocena spíše kladně. Přibližně čtvrtina odpovědí na jednotlivé otázky pak byla hodnocena známkou 3 a horší.

Nespokojenost vyznívá z příliš časté výměny pedagogů – toto se objevila jak v odpovědích na otázky, tak v psaných komentářích v dotaznících. Uvedená otázka byla ze všech hodnocena nejhůře a jako u jediné převažovalo nejčastější hodnocení známkou 5.

Na otázku, zda jsou ve vedení školy schopní lidé, byly odpovědi rozepsány rovnoměrně do celé škály. Stejně tak i odpovědi na otázku „z jednání s vedením škol mám dobrý pocit“ jsou odpovědi velmi různorodé. V celkovém vyhodnocování otázek se jedná o 2. a 3. nejhůře hodnocenou otázku.

Čtvrtou nejhůře hodnocenou otázkou je „ZŠ a MŠ Kobylnice má v okolí dobré jméno“. Hodnocení je poměrně rovnoměrné. 12 odpovědí je hodnoceno známkou 1 nebo 2. 14 dopovědí známkou 3 a hůře.

Dále jsou hůře hodnoceny otázky „myslím si, že si žáci navzájem neubližují“ a „škola informuje rodiče o plánech do budoucna“.

V rámci hodnocení otázek, které směřovaly k výuce a učitelům, je hodnocení velmi dobré. Převážná většina odpovědí byla hodnocena známkou 1, příp. 2.

Řada písemných komentářů (cca ve třetině dotazníků) byla směřována ke školní kuchyni. Připomínky byly ke skladbě jídelníčku, velikosti školní jídelny, nezveřejňování jídelníčku online a také ke způsobu odhlašování oběda.

Rodiče chválí pestrost aktivit ve školní družině. U některých dotazníků bylo uvedeno, že by se měl provoz družiny prodloužit. Také byly připomínky k velikosti družiny. A zazněla i chvála na paní psycholožku.

Podněty byly rovněž i k zavedení většího množství zájmových kroužků a aktivit pro děti (byl uváděn jazykový kurz, výtvarný kroužek, sportovní kroužek, lyžařský výcvik, míčové hry, věda, atletika).

Řada připomínek byla také směřována ke komunikaci. Ze strany rodičů byly časté podněty k tomu zavést online informační systém (EDUPAGE/EDUKIT) a mít také funkční, moderní a aktuální web školy s více informacemi. Také si rodiče často přejí být více a dříve informováni o plánovaných akcích.

V komentářích se také často objevovaly připomínky k činnosti paní ředitelky. Často byla zmiňována špatná komunikace, v rámci které by také byla oceňována větší vstřícnost a otevřenost. Několik komentářů také zmiňovalo, že se škola v posledních letech nerozvíjí a vše zůstává při starém. Někteří rodiče si také všímají napětí paní ředitelkou a učiteli (uveden je i komentář o až absurdním nátlaku na učitele).

Další uváděné podněty rodičů:

- Zaznívaly dílčí jednotlivé připomínky k činnosti některým učitelům (např. posmívání se žákům, neřešení problémů). Na druhou stranu také zaznívaly na jednotlivé paní učitelky pochvalné komentáře.
- Škola nerozvíjí talent a schopnosti dětí.
- Škola nereaguje na předané podněty.
- Rodiče mrzí časté střídání učitelů a odchod velmi kvalitních pedagogů.

- Zavedení hovorových hodin i s dítětem.
- Více výuky venku a více mimoškolních exkurzí.
- Zvážit výstavbu nové budovy školy a tělocvičny.
- Žákům školy se nedaří přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.
- Velmi dobrá činnost sborečku 17 srdcí.
- Bezhotovostní platby za akce.
- Oproti okolním obcím málo rozvojových aktivit pro děti.