

Několik komentářů v dotaznících zmiňovalo, že se škola nerozvíjí a vše zůstává při starém, k tomu příkládám následující doplnění.

Školu jsem přebírala v nepříliš dobré kondici a dost dlouho mi trvalo situaci ve škole zlepšit. Bývalý pan starosta mi také v prosinci 2019 písemně sdělil, že školu vedu lépe než moje předchůdkyně.

Co jsem od svého nástupu do funkce vyřešila? Vybírám jen to nejdůležitější.

Problematika IT

Ve škole nebyla řešena žádná centralizace dat, zálohování (zálohován nebyl ani počítač v ředitelně školy ani u vedoucí školní jídelny!) ani žádná koncepce sítě. Nebylo možné provádět výuku informatiky, protože notebooky neměly stejnou softwarovou výbavu. Oživení sítě a konflikty IP adres byly řešeny vytažením prodlužek ze zásuvky a poté to opět chvíli celé fungovalo. Aktivní prvky se musely restartovat na půdě. Kabely nebyly popsány, některé kabely byly nefunkční nebo převrtány či končily kdesi za zateplením školy. V přístavbě nebyla žádná kabeláž a všechny třídy obsluhovalo pouze jedno Wifi nouzově datažené z půdy. Ve třídě, kde měla probíhat výuka informatiky, byly téměř nepoužitelné stolní počítače bez jakéhokoliv antiviru a bezpečnostních aktualizací. Děti na nich mohly dělat prakticky cokoli. Všechny tiskárny byly bez síťové karty, takže učitelky musely k tiskárně donést notebook a připojit přes usb kabel, aby mohly tisknout.

V současnosti jsou v pracovně psycholožky a v přístavbě namontovány datové rozvaděče. Po opravě kabeláží je datová propustnost taková, že je možné rychlé otevírání dat ze serveru, načítání uživatelských profilů (každý zaměstnanec má svůj) a spouštění výukových programů ze severu. Všichni zaměstnanci školy momentálně ukládají data na centrální úložiště, které je zálohované. Notebooky pro děti jsou přeinstalovány na Windows 10, mají stejnou výbavu a používají mandatorní cestovní profil – pokud dítě něco smaže, po restartu se vše samo vrátí do původního stavu.

MAP Šlapanicko

Hned v prvním roce mého působení jsem školu zapojila do MAP Šlapanice. A co toto zapojení přineslo škole?

-Jednak jsme měli možnost využívat výuku s rodilým mluvčím ve škole.

-Velice důležité bylo také zapojení mateřské školy a školní družiny do polytechnického vzdělávání. Díky tomu jsme získali materiál a základní vybavení. Následně jsem pořídila a vybavila venkovní polytechnickou učebnu, kterou využíváme při výuce pracovních činností i v době odpolední družiny.

-Další aktivita se týkala šití v družinách, díky čemuž jsme získali šicí stroj a děti jej pravidelně používají.

-Další důležitou aktivitou jsou setkávání ředitelů škol, vychovatelek, učitelek z MŠ, asistentů pedagoga či psychologů. Tato setkávání jsou úžasným místem pro sdílení praktických rad a nápadů.

- V letošním školním roce jsme se zapojili do pedagogické supervize, jejímž cílem je rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pedagogů.

Hygienické závady v MŠ

V době mého nástupu do funkce jsem našla 2 roky starou zprávu z KHS v Brně, že je nutné dát do souladu s vyhláškou skladování lehátek, umístění ručníků a praní prádla ve školce. Vše

se mi podařilo zvládnout ještě v předcovidové době. Nyní jsou ve školce nová lehátka, věšáčky na ručníky a pračka se sušičkou. V době covidu a zvýšených hygienických nároků jsme proto vobstáli.

Školní poradenské pracoviště

Od začátku mého působení ve škole jsem se snažila zkvalitnit jeho fungování. Velký podíl má na tom paní psychologka a její aktivity – např. testování školní připravenosti v MŠ, testování v průběhu prvního ročníku, realizace preventivních programů ve třídách, práce s problematickými žáky a kolektivy žáků.

Péči ale nevěnujeme jen dětem s přiznanými podpůrnými opatřeními, kterých je ve škole patnáct, ale také naopak dětem nadaným. Tyto děti mohou pracovat v době výuky s takzvaným Koumákem a tak dále rozvíjet svoje znalosti, schopnost a dovednosti.

V minulém školním roce jsme zkusili také testování nadaných.

V září roku 2022 nastoupila do školy paní logopedka, kterou se mi podařilo získat přes PPP Brno (tzn. že na ni dostávám navíc peníze ze státního rozpočtu). Její práce je velkým přínosem pro děti, rodiče i pedagogy.

Škola v přírodě

Jedním ze způsobů zkvalitnění vztahů mezi vrstevníky je i škola v přírodě, a proto s výjimkou 2 covidových roků jezdíme ke konci školního roku na pobyt do přírody. Letos jsem zajistila pobyt pro třídy, které mají povinné plavání, v hotelu s bazénem se slanou vodou, aby děti nemusely v zimě jezdit každý týden autobusem na plavecký výcvik do Blučiny.

3D tiskárna

V minulém školním roce se naše škola zapojila do projektu Prusa – 3D tiskárna do školy. Díky tomu máme ve škole tuto tiskárnu zcela zdarma.